

知るって楽しい！ 学びのとびら たむら市民大学 たまり開校

4月20日、市役所でたむら市民大学たまりの開校式が開催され、教員や学生ら約100人が参加しました。6年度前期は13講座、延べ192人の学びがスタートします。

開校式では、鈴木傾樹さんが書いた題字を除幕し、新たな学びの場の誕生を祝いました。

飯村新市学長（教育長）から学生証明書を受け取った学生代表の宗像聡汰さん・奏汰さん兄弟は、「昆虫のことをもっと知りたい。いろんな人たちと勉強するのが楽しみ」と話していました。市長による記念講演「人生の醍醐味～学が楽しさに気づかせていただき」では、さまざまな経験に基づく笑いあり涙ありのお話に、学生たちはうなずき、耳を傾けていました。
※表紙の写真は、前期講座「昆虫すごいよ！」の様子です。



開校を祝い、除幕を行う飯村学長(右から2人目)ら



飯村学長から学生証明書を受ける宗像聡汰さん(右)奏汰さん(右から2人目)



講座の特色などを話す教員ら



勢いよく筆を運ぶ鈴木さん

題字紹介

6年度前期講座でも教員を務める鈴木さんに題字の作成を依頼すると、書道の道具一式を持ってふらりとやってきました。縦90cm×横180cmほどの大きな紙に、ためらうことなく、自然な姿で筆をおろす姿は圧巻でした。

教員募集！

あなたの
知識や技術
教えてください

6年度後期講座（10月～7年3月）の教員を募集します。教員の免許や資格は必要ありません。芸術、語学、園芸、趣味やスポーツなど、ジャンルも問いません。今まで教えた経験がない方でも不安なく教員となれるよう、教員向け講習会を行うなど、事務局が全力サポートします！

- 募集期間 6月3日（月）～28日（金）
- 申し込み 生涯学習課、各公民館および各行政局に設置、または市ホームページに掲載の教員募集要項をご覧ください。



申込はこちら➡



たむら市民大学「たまり」 教員リレーインタビュー！

教員を務めるメンバーに、講座の魅力や得られるものについて伺いました。

「レクリエーション・ニュー スポーツ体験講座」 Rec's



- ①講座を通して笑ったり、体を動かしたりしながら「楽しい」時間を過ごすことで心や体のリフレッシュを図るとともに体の動きを低下させないフレイル予防運動なども学べます。
- ②「笑い文字」や「笑いヨガ」、北欧生まれの「モルック」のほか、レクリエーションを通したフレイル予防運動など毎回違った学びや遊びを体験できます。
- ③「楽しい」時間は心や身体をリフレッシュさせ、生活にもメリハリが生まれます。学びや遊びの中で小さな「できた」を積み重ね、「楽しい」と感じていただけるよう全力応援します。

「そば打ち体験」

手打ちそば
ときわ会



- ①日本の食文化に触れ、そば打ちの難しさの壁にぶつかり、何回も挑戦することで達成感が生まれます。その難しさゆえに、そばの魅力にはまります。
- ②講義と実技指導を受けることで、そばを多角的に学べます。講義内容：第1回そばのルーツと歴史、第2回そばの栄養と健康、第3回そばの品種と栽培、第4回世界のそば産地と生産状況。
- ③楽しいそば打ちをすることで、人と人とのつながりができ、そば打ちに対するイメージが変わります。阿武隈山系、田村市産のそばはとても美味しいですよ。

No.3

質問

- ①講座の魅力
- ②学べること
- ③市民へのメッセージ



「いつもの筆記用具で イラストを描こう！」

はしもと あや



- ①専用の道具をそろえずとも、自宅や学校、職場でいつも使っている文房具で、気軽に絵が描けるようになります。
- ②普段の生活の中で楽しく描けるよう、簡単な顔や季節のイラスト、4コマ漫画を描くといった内容を行います。
- ③上手にきれいに描くこと以上に、絵を描くこと自体を楽しめるように進めていきたいと思います。

学長に学ぶ夏の特別講座

“数学”受験 突破講座 入試問題から 中学数学を見つめなおします！



- 日時 7月26日、8月2日、9日、16日、23日
5回講座 毎週金曜日午後6時から
- 内容 受験レベルの問題を通して「中学数学」を学びなおします。高校の受験対策や数検、自分の力試し、再チャレンジしたい方、ぜひご参加ください。
- 対象 中学生以上
- 会場 市役所1階多目的ホール
- 申し込み ①申し込みフォーム
②チラシ申込用紙を生涯学習課、各公民館または各行政局へ提出
- 授業料 2,500円 ※18歳未満（高校生を含む）は半額の1,250円

問・☎教育部 生涯学習課
☎81-1215



申込はこちら➡

教えるのはなんと学長！

教員プロフィール
飯村 新市学長（教育長）
学習院大学理学部数学科卒業。県内中学校で長年指導した「数学のプロフェッショナル」。

