

## ① 確かな学力を育成します

### (1) 子どもの夢がかなう学力支援 **重点3**

#### ◎東大10人構想

- ◇全国トップクラスの学力の育成
  - ・授業推進員(Class Co-worker Teacher) CCT 配置
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現 (「田村市版ミニマム授業スタイル」配付)
  - ・田村市共通テストの実施
  - ・たむらチャレンジ塾開校 (国語・算数)
  - ・オータムマスマティクスキャンプ
  - ・ウインターチャレンジキャンプ (算数)
- ◇難関大学挑戦等の夢や希望の実現支援
  - ・東大見学・体験学習 (東大で学ぼう)
  - ・県教委事業参加奨励 (算数数学ジュニアオリンピック・科学の甲子園ジュニア)
  - ・数検及び漢検3級以上検定料補助

### (2) 保幼小中一貫教育の推進 **重点9**

- ◇保幼小中一貫教育の推進
  - ・小中連携を生かした小学校専科指導
  - ・5-4制小中一貫カリキュラムの充実
  - ・「スタートカリキュラム」の実践
  - ・「はぐくみステップ」の実践
  - ・架け橋期カリキュラムの作成・完成

### (3) 英語が使える人材育成 **重点1**

- ◇児童生徒の英会話力向上
  - ・ALTを活用した外国語授業の充実
  - ・セブ島での語学集中研修
  - ・サマーイングリッシュキャンプ
  - ・ウインターチャレンジキャンプ (英語)
  - ・たむらチャレンジ塾開校 (英語)
  - ・たむらっ子の英会話力向上の支援 (English School Bus、英検3級以上検定料補助、ALTとの園児交流)

### (4) ICT教育推進 **重点2**

- ◇タブレット等ICT活用授業の充実
- ・ICT支援員派遣 ・メクビットの活用

## ② 規範意識を養い、豊かな心と健やかな体を育成します

### (1) 道徳教育の充実

- ◇「特別の教科 道徳」授業の充実
  - ・道徳教育推進委員会の活性化
  - ・地域素材や人材の活用
- ◇心や行動の指針の共有・実践
  - ・「心の道標(みちしるべ)」の実践
  - ・「実践躬行5則」(中学生)「田村っ子のルール10」(園児・小学生)の実践
- ◇情操教育への支援
  - ・音楽グレートレッスン
  - ・日本フィルハーモニー交響楽団演奏会

### (2) 読書活動の推進 **重点5**

- ◇読書意欲の向上
  - ・図書支援員配置による読書活動の充実
  - ・中学生ビブリオバトル大会の開催及び校内ビブリオバトル支援 (知的書評合戦)

### (3) 体力・運動能力の向上

- ◇体力・運動能力向上策の推進
  - ・全国体力・運動能力調査の実施・分析
  - ・田村地区小学校陸上競技大会の支援
  - ・陸上グレートレッスン (小中乗り入れ授業)

### (4) 現代的諸課題の解決

- ◇放射線・防災教育の充実
  - ・外部講師の活用
- ◇SDGsに係る指導機会の計画的実施
  - ・関連指導の確実な実施
- ◇健康教育の充実
  - ・肥満、齲蝕(うしょく)の解消と予防
  - ・給食センター栄養職員による食育の授業支援
  - ・個別的相談指導の充実
  - ・歯科及び思春期保健教室の開催

## ③ 個に応じた教育を推進します

### (1) 特別支援教育の充実

- ◇一人一人の教育的ニーズに応じた支援
  - ・特別支援教育支援員の適切な配置
  - ・個別的教育支援計画、個別の指導計画の作成
  - ・教育支援委員会の適正開催
- ◇「サポネット田村」運営の充実
  - ・個別最適な学びづくりへの訪問・相談支援
  - ・「サポネットファイル」の活用促進
- ◇各種関係機関との連携強化
  - ・たむら支援学校との連携
  - ・各種事業所との情報交換
- ◇就学前幼児への早期相談
  - ・こども未来課との情報共有
  - ・「すくすく教室」訪問
- ◇高等学校段階までの切れ目のない支援
  - ・小・中・高切れ目のない個別的教育支援

### (2) 実効ある生徒指導の推進

- ◇学校生活への基盤づくり支援
  - ・Q-U検査の活用・訪問支援
- ◇不登校の未然防止と支援 **重点4**
  - ・まごころ教室(学習・適応支援教室)を活用した不登校対応
  - ・心の教室相談員の配置、相談活動の拡充
  - ・SC、SSW派遣事業の活用
  - ・段階的生徒指導訪問支援 (関係機関の連携強化)
- ◇いじめの未然防止と支援
  - ・いじめ定期調査の実施
  - ・いじめの早期解決支援

### (3) 小学校キャリア教育の充実

- ◇小学校キャリア教育の具体的計画推進
  - ・県立中学校の資料収集と指導支援
  - ・小学校段階の進路指導・キャリア教育 (ウインターチャレンジキャンプ)

## ④ 地域と共にある学校教育を実現します **基本**

### (1) 開かれた学校づくり

- ◇教育活動の積極的な公開
  - ・学校便りやホームページの活用及び授業公開
- ◇学校評価による学校運営の充実
  - ・学校自己評価の公開 ・学校関係者評価の公開

### (2) コミュニティ・スクール制度の充実

- ◇学校運営協議会の充実(年間計画・熟議等)
  - ・学校運営協議会委員の研修
  - ・学校運営協議会の協議内容の共有の場の設定

### (3) 地域と連携したキャリア教育の充実

- ◇郷土に貢献できる人材育成
  - ・こども議会 ・中学生T2プロジェクト
- ◇総合的な学習の時間による地域学習
  - ・地域素材による地域理解
  - ・地域人材活用によるキャリア教育

### (4) 特色ある教育に向けた家庭・地域との連携充実

- ◇地域ボランティアの積極的活用
  - ・地域学校協働本部事業との連携
  - ・学習支援ボランティアの活用
- ◇危機管理情報伝達体制の活用
  - ・緊急時「eメッセージ」メール配信システム活用
  - ・情報セキュリティポリシーの遵守

## ⑤ 教職員の資質向上を図ります

### (1) 教職員の指導力向上

- ◇教育力向上のための教員研修体制の充実
  - ・田村市学力向上ラウンドテーブルの開催
  - ・教員短期派遣研修、専門研修派遣事業の推進
  - ・教育講演会の開催(学力調査官等招聘)
  - ・計画及び要請訪問の実施
- ◇学力向上推進会議の充実
  - ・学校教育指導委員による授業研究(教科調査官等招聘)
  - ・田村市共通テストの作成と分析及び改善策提案
- ◇専門研修の充実
  - ・不登校・いじめ問題対策研修会
  - ・特別支援教育担当者会 ・保幼小中教諭等研修会
  - ・ICT教育研修会(文科省GIGAスクール推進課招聘)
  - ・常勤講師研修会

### (2) 教職員服務倫理の確立と働き方改革の推進

- ◇不祥事根絶
  - ・校内相談体制の充実 ・服務倫理対策委員会の充実
- ◇勤務の適正化
  - ・部活動の在り方検討委員会の継続開催
  - ・部活動地域展開合同練習会の開催(10回程度)
  - ・校務支援ソフトの効果的活用
  - ・勤務実態の把握と勤務適正化への指導・助言