

令和5年田村市教育委員会第10回定例会議事録

- 1 招集日時 令和5年10月17日(火) 午後2時30分
- 2 招集場所 田村市役所 4階 特別会議室
- 3 出席者 教育長 飯村新市
教育長職務代理者 船田隆典
委員 柳沼かおり
委員 佐藤由香理
委員 根内喜代重
- 4 欠席者 なし
- 5 説明のため出席を求められた者
- | | | |
|-----|-----------------------|----------|
| 職氏名 | 教育部長 | 佐藤健志 |
| | 教育総務課長兼教育総務係長 | 橋本弘明 |
| | 参事兼学校教育課長 | 小松信哉 |
| | 生涯学習課長 | 箭内瑞喜 |
| | 教育総務課教育施設係長 | 根本一広 |
| | 学校教育課管理主事兼課長補佐兼指導管理係長 | 高田秀人(欠席) |
| | 学校教育課教育振興係長 | 紺野健太郎 |
| | 生涯学習課課長補佐兼スポーツ振興係長 | 遠藤和夫 |
| | 生涯学習課生涯学習係長 | 本田啓介 |
- 6 会議の書記 教育総務課 主査 坪井真里子
- 7 開閉会 開会 午後2時30分 閉会 午後3時26分
- 8 会議に付した案件は次のとおりである。

報告第9号 令和5年度田村市教育委員会職員の任免について

議案第53号 令和5年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について

その他の案件

9 会議の経過は次のとおりである。		
発 言 者	内 容	
	【開会 午後2時30分】	
教 育 長	令和5年田村市教育委員会第10回定例会の開会を宣言。 会期は、本日1日間とし、別紙議事日程によって進めたいが、異議はあるか。	
委 員	(異議なし)	
教 育 長	異議なしと認める。会期は本日1日間とし、別紙議事日程によって進めることに決定した。 会議録署名委員の指名。教育長指名で柳沼かおり委員と根内喜代重委員を指名。書記に教育総務課 坪井主査を指名する。	
書 記	令和5年第9回定例会会議録の概要を朗読。	
教 育 長	ただいま朗読があった会議録について、承認することに異議はあるか。	
委 員	(異議なし)	
教 育 長	異議なしと認め、令和5年第9回定例会会議録は、承認することに決定する。	
教 育 長	日程第3、議案上程に移り、議案審議に入る。	
教 育 長	報告第9号 令和5年度田村市教育委員会職員の任免について説明を求める。	
教 育 部 長	報告第9号について議案書朗読	
教 育 総 務 長	報告第9号について補足説明	
教 育 長	ただいま説明の報告第9号 令和5年度田村市教育委員会職員の任免について、質問、意見はあるか	
教 育 長	係長の職を課長が兼任することとなる。	
教 育 総 務 課 長	係長として新たに職員を配属する形ではなく、課長がそれを兼務するということになる。	

船 田 委 員	仕事の多忙さや煩雑さはどうなのか。学校の場合であれば補充が入ることになるが、市職員の場合は欠員が生じたとき補充にはならないのか。
教育総務課長	人事から職員の新たな配属の話はなく、初めから兼務ということであった。ただ、この状況では課の業務が全うできないということで、会計年度任用職員1名の補充を打診されていた。会計年度任用職員は毎月12日から勤務していただいている。
教 育 長	そのほか質問、意見はあるか。
委 員	(なし)
教 育 長	それでは、報告第9号 令和5年度田村市教育委員会職員の任免について、原案のとおり承認することに異議はあるか。
委 員	(異議なし)
教 育 長	異議なしと認める。報告第9号 令和5年度田村市教育委員会職員の任免について、原案のとおり承認することを決定する。
教 育 長	次に、議案第53号 令和5年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について、説明を求める。
教 育 部 長	議案第53号について、議案書朗読
学校教育課長	議案第53号について、補足説明
	※プライバシー保護の観点から詳細は省略し、質問件数のみとする。 個別認定、否認定に関する質問・意見：6件
教 育 長	それでは、議案第53号 令和5年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について、原案のとおり決定することに異議はあるか。
委 員	(異議なし)
教 育 長	異議なしと認める。議案第53号 令和5年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について、原案のとおり決定する。

学校教育課長	認定数読み上げ。
教育長	日程第4 その他の案件について、委員の皆様からあればお願いする
委員	(なし)
教育長	それでは、事務局からお願いする。
教育総務課長	1 各事業等の報告について
教育総務課長	2 令和5年10月・11月の行事予定について
学校教育課長・生涯学習課長	3 事業実施状況及び予定について
学校教育課長	4 こども議会について
学校教育課長	5 算数・数学ジュニアオリンピックについて
3課長	6 その他
教委長	ただいま説明のあったその他の案件について、意見・質問はあるか。
教育長	10月に予定されている福島県都市教育長協議会総会と研修会については、来年度の開催地が田村市となる。研修会の視察先は滝根小学校とあぶくま洞でどうかなと考えている。幼小が一体となっている校舎は、他の自治体ではあまりないケースであるので、ぜひ見ていただきたいと思っている。
柳沼委員	こども議会について、去年は議場内に席があったが今年は傍聴席になるのか。
教育長	席は十分あるので議場に座っていただきたい。
船田委員	こども議員の選出基準はあるのか。また、各学校の先生からの指導等はあるのか。
学校教育課長	各学校から1名ずつの推薦である。中学生であれば生徒会会長や副会長が多い。質問事項と提案内容を決めるのは基本的には子どもたちが行い、そこから資料収集や文章の構成などは学校の先生方にお手伝いをいただいている。
教育長	学校で友達と相談したり質問事項を考えたりする時間があるので、その過程で担任の助言が入ることがあると思っている。ただ、担任の意向

	を質問事項にするということは避けたい。
船 田 委 員	型破りな質問があっても面白いと思うので、私としては期待している。子どもたちの発想であればユニークなものもあると思う。実現が不可能であるかもしれないが、意外とヒントが隠されていることもある。
教 育 長	そのとおりだと感じる。そういうこともあって、昨年度から再質問を許している。再質問は事前通告なしなので、通常の議会と同じようになるが、その分、答弁側が困ってしまうこともあり得るが、だいたいの再質問には対応できるかなと思っている。
教 育 長	算数・数学ジュニアオリンピックについて、例年何名が参加しているか。
学校教育課長	昨年度の実績は25名が受験した。令和2年度・3年度は中止、令和元年度は10名であった。
教 育 長	随分呼びかけは行ったが、受験者数が伸びず残念であった。
教 育 長	ふくしま学力調査の分析報告について、普通のテスト結果分析と違って、これは、学年を増すごとに右肩上がりに上がっていかなければならない。現6年生の分析結果の折れ線のように下がるということはある得ない。それが下がっているということは、よほど学力が落ち込んでしまったということになる。この中間層の伸びが全体的に足りていないというところである。
根 内 委 員	全体的に学力を上げるという意味では、この中間層をどう上げていくかが鍵になると思う。学校での指導内容についても考えていかなければいけないでしょうか。
学校教育課長	苦手な子どもに対し手を差し伸べる授業が見られる一方で、できる子どもはどうなのか。なかなか主体的な学びになっていない。お盆を下から持ち上げるような授業構成が多い。上をぎゅーっと摘み上げるような風呂敷のように上げていくと下もスーッと上がっていく。つまり中間層より若干上を授業のターゲットにした構成とした方が実は全体的に上がっていく。という指導は、学校視察であったり、学校指導員の授業であったり、いろいろな機会を見つけながら随時行っているところであり、引き続きやっていきたいと思っている。
教 育 長	課題は、師範授業、いい授業を見てもらいたい先生が見に行かない。

	<p>ということがある。授業力に課題のある先生の課題が解消していかないというところが、結局は子どもたちに跳ね返ってくることになってしまう。そういった課題がある。そこを改革していかなければならない。</p>
根内委員	<p>根本的な解決とはならないかもしれないが、夏休みに実施した文科省セミナーでの資料などを見ると、まさにこれを実践すれば授業の改善が図られるということが明確に分かるのだけれど、せっかくいいものを提供しても自分たちの中でそれを理解し実践していくという機会が持てていない。という現状もあるのかなと思う。もちろん、教育委員会でも学校でもこういった機会を作ろうとやっちはいのだろうけれど。</p>
船田委員	<p>面白い授業や楽しい授業を経験すると自分で工夫するようになる。工夫して提示すると子どもの目つきも変わってくる。それが面白く、教員としての生甲斐となってくる。</p>
教育長	<p>若い先生方が腐ってしまわないように一生懸命教育していかなければいけない。そうすると、若い先生方は変わってくれる。頑張らせていきたい。</p>
船田委員	<p>田村市文化センターの自主文化事業として実施するコンサートのチケット販売方法について、メインの席を地域区割りしたと聞いている。それは均等性があるといいことだと思うが、先着順というルールが崩れてしまうのではないかと。どういう経緯で地域区割りとなったのか。</p>
生涯学習課長	<p>全席ではなく、一部を地域区割りにしている。基本的には販売当日の先着順で希望の席を選んで購入できるようにしている。</p>
教育長	<p>各公民館でもチケットを販売するので、公民館ごとの割り当てという意味である。</p>
船田委員	<p>承知した。</p>
教育長	<p>そのほか質問、意見はあるか。</p>
委員	<p>(なし)</p>
教育長	<p>令和5年田村市教育委員会第10回定例会の閉会を宣言。</p>

【閉会 午後3時26分】

前記、会議の経過を記載して相違ないことを証するため、ここに署名する。

令和5年10月17日

教育長

委員

委員