

◆小学生低学年の部

NO.1 「ジュースマシン」



(1) 作品を作った動機（思い付きのきっかけ）・発明、工夫した点

みんなで、いろいろなジュースを選んで飲めたらいいなと思って作りました。ペットボトルは重くて子どもだけではうまくコップに注げないので、自分で簡単にできるといいなと思いました。

壊れないようにグルーガンを使ってくっつけました。レバーを回すだけで飲みたいジュースを自分で注げます。3種類から選べるようにしました。

(2) 使用方法と効果（使い方と便利な点）

上のふたをあけてジュースを入れます。

下のレバーをまわすと、ジュースが出てきます。

冷蔵庫の中に入っていると、子どもだけでは、重いペットボトルを出して、コップに注ぐのは大変だけど、これなら、子どもが自分でほしいジュースを一人で注ぐことができます。

NO.2 「くるくるギュッギュ！」



(1) 作品を作った動機（思い付きのきっかけ）・発明、工夫した点

調味料のチューブや歯磨き粉などがちょっとだけのこっていて最後まで出しきりたいとき、あったら便利だと思い、作りました。

工夫したところは、えんぴつキャップのあたまの部分を使ったところです。

(2) 使用方法と効果（使い方と便利な点）

チューブにキャップをつけて鉛筆をおくに入れてくるくるするだけでのこりわずかな量も出しきることができます。歯磨き粉も同じです。

子どもでもお年寄りでもくるくるできます。

◆小学生低学年の部

NO.3 「けしごむなくさないフックペン立て」



(1) 作品を作った動機（思い付きのきっかけ）・発明、工夫した点

勉強をする時、消しゴムを落としてしまって、探すのが大変な時があるので、落としにくい物があれば便利だと思い、作りました。

テーブルに教科書やノートを広げても、スペースをとらない形を考えました。

(2) 使用方法と効果（使い方と便利な点）

○ペン立て下にあるネジで、テーブルや机のふちに取りつけます。

○消しゴムの絵が描いてある部分には、マグネットがついているので、消しゴムにマグネットをつけるとくっつきます。消しゴムをなくしにくいです。

○スペースをとらずに、鉛筆や消しゴムをサッと取り出せるので、便利です。

○テーブルや机の厚さに合わせて調整可能です。

NO.4 「おもちゃあつめましーん」



(1) 作品を作った動機（思い付きのきっかけ）・発明、工夫した点

おもちゃを簡単に早く集めて、片付けをしたいと思ったので作りました。

細い針金を使うことで、おもちゃが入りやすいようにしたり、たたんで、小さく片付けができるようにしたりしました。また、洗濯ネットのチャック部分が下にくるようにすることで、チャックを開けるとすぐにおもちゃを出すことができます。

ちりとりの持ち手の部分を切り取って、横につけることで持ちやすくしました。

(2) 使用方法と効果（使い方と便利な点）

ちりとり部分からおもちゃを集めます。（レゴブロックなどの細かいおもちゃが集めやすいです。）洗濯ネットなので、中にどれくらいのおもちゃが入っているかが見えます。集めたおもちゃは、洗濯ネットのチャック部分から簡単に出すことができます。